

---

**SFOGLIO, LEGGO, RAGIONO.  
PER IMPARARE A CONOSCERE LA REALTÀ CHE MI  
CIRCONDA.**

---

**BIBLIOTECA SCOLASTICA LICEO "VAILATI"**

---

---

ANNO SCOLASTICO 2018-19

---

**REFERENTE DEL PROGETTO**




---

prof.ssa Daniela Romani

---

**FRUITORI DEL PROGETTO**

---

-  Tutti gli studenti del Liceo e gli studenti delle scuole in Rete
  -  La cittadinanza di Genzano di Roma, in apertura al territorio per il prestito librario
  -  Gli iscritti al Consorzio SBCR
- 

**COME È NATO IL PROGETTO**

---

La Biblioteca Scolastica del Liceo "Vailati", sviluppatasi negli anni con un proprio fondo librario ottenuto da acquisti e donazioni, ha iniziato ad avere nuova vita quando, nell'as 2015-16, a seguito di lavori alla struttura scolastica, viene deciso lo spostamento della Biblioteca in altra ala dell'Istituto e contestualmente, in accordo con la Biblioteca comunale di Genzano di Roma e il Consorzio SBCR, si procede all'attivazione di un corso di Biblioteconomia rivolto agli studenti e finalizzato all'acquisizione delle tecniche di catalogazione da applicare alla Biblioteca scolastica.

Si procede quindi alla catalogazione di tutto il patrimonio librario nel sistema SBN: l'attività è svolta dagli studenti, guidati dal Bibliotecario della Biblioteca di Genzano e dal docente interno, referente del progetto, e viene svolta in orario pomeridiano, al termine dell'attività didattica.

Per la catalogazione, attraverso il portale CLAVIS, è usato il sistema DEWEY (DDC, Dewey Decimal Classification), sistema di classificazione bibliografica per argomenti, che consente di determinare in modo univoco la distribuzione dei libri nei diversi settori per livelli di catalogazione. La scuola

entra così a far parte dell'OPAC SBN, Catalogo del Servizio Bibliotecario Nazionale, e accede al portale di biblioteca digitale MLOL (MediaLibraryOnLine).

La scuola vince il Bando di concorso, promosso dal MIUR, per il Progetto di realizzazione e adeguamento di "Biblioteche scolastiche innovative – Piano Nazionale Scuola Digitale": inizia una nuova fase nell'organizzazione della Biblioteca Scolastica del Liceo "Vailati".

La Biblioteca si colora con un nuovo arredo, con nuovi spazi e si apre al territorio. Gli studenti, coadiuvati e guidati dai docenti, sono i veri protagonisti della Biblioteca Scolastica Liceo "Vailati".






---

### L'ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO

---

L'organizzazione degli spazi della Biblioteca ricopre un ruolo fondamentale per la valorizzazione della lettura ma anche per la condivisione: insegnare ad amare la lettura e i libri, come veicolo di una conoscenza critica, è uno dei doni più preziosi che una scuola possa offrire. Abbandonando l'idea di biblioteca come luogo polveroso ed emarginato, si è provveduto a trasformarlo in un posto luminoso, piacevole e con spazi informali, disseminando la biblioteca e rendendola diffusa.

Nel rispetto degli standard IFLA, la Biblioteca è così formata:

-  un ambiente centrale principale suddiviso in due spazi: uno per la conservazione fisica del patrimonio librario, aperto e accessibile comunque a tutti, con tavolo alto per la rapida consultazione; un altro con tavoli mobili per studio e lavoro, in ambiente comune, luminoso e colorato, con espositori e scaffali aperti;
-  ambienti diffusi colorati, rispondenti allo stare insieme dei ragazzi, sono distribuiti sui 2 piani dell'edificio e caratterizzati da accesso al WIFI, postazioni mobili e creativi spazi flessibili e informali di lettura e studio;
-  nell'ambiente centrale, polifunzionale e facilmente riorganizzabile negli spazi, sono garantite postazioni di consultazione nonché di catalogazione e gestione prestiti online, e-Reader e Tablet, di prossimo acquisto; per lo studio individuale e/o di gruppo, sono predisposte diverse "isole" di lavoro con tavoli e sedie, oltre a sgabelli;
-  l'organizzazione del materiale è per tematica di interesse, assicurando uno spazio in movimento corrispondente alla libertà di conoscenza poliedrica degli studenti;
-  il Consorzio SBCR e la Carta Biblio+, oltre alla rete tra scuole, ampliano, attraverso la condivisione, le risorse informative tradizionali e quelle digitali anche con l'istituzione di

gruppi di sensibilizzazione alla lettura e alla scrittura mediante social learning e/o piattaforme editoriali;

- ✚ l'ambiente centrale è utilizzato, nell'orario antimeridiano, anche per attività didattica laboratoriale.

---

## IL PATRIMONIO LIBRARIO

---

Il patrimonio librario in possesso della scuola è di oltre 5000 volumi, ottenuto da specifici acquisti operati negli anni e da varie donazioni, la più cospicua delle quali è stata offerta dall'avv. Italo Feliziani. L'obiettivo è ora quello di promuovere una politica dell'acquisto librario ampio e qualificato, realmente necessario a specifiche attività didattiche.

Il portale di biblioteca digitale (MLOL) amplia ulteriormente il patrimonio esistente con ebook, riviste, quotidiani, audio/video così come l'OPAC SBN, Catalogo del Servizio Bibliotecario Nazionale, a cui la scuola aderisce attraverso Il Consorzio SBCR.

---

## FINALITA'

---

- ✚ Rendere la Biblioteca uno spazio dell'autonomia della ricerca, creando uno spazio innovativo come laboratorio per coltivare e implementare curiosità, conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali;
- ✚ Utilizzare la Biblioteca per affinare le competenze chiave dell'apprendimento permanente, quali in particolare la comprensione del testo e la competenza "imparare ad imparare", collegata all'apprendimento autonomo, alla capacità di svolgere ricerca, di selezionare e riconoscere le fonti, di organizzare i propri percorsi, sia a livello individuale sia in gruppo;
- ✚ Definire la biblioteca scolastica come uno spazio vivo, attivo, aperto per l'esplorazione dei contenuti in tutti i formati cartacei e digitali nell'ottica di una biblioteca innovativa digitale;
- ✚ Fare della Biblioteca scolastica un luogo di promozione della lettura, di apertura degli orizzonti culturali e di integrazione multiculturale nonché di recupero della dispersione scolastica;

- ✚ Favorire la costituzione di una Biblioteca come spazio pubblico, aperto alla comunità e al territorio

---

## OBIETTIVI

---

- ✚ Rendere la biblioteca una *agorà*, un luogo aperto e fruibile a tutto il personale della scuola e in particolare agli studenti, facendone uno spazio di cultura, riflessione e dibattito su temi di studio e di attualità, ma anche uno spazio di studio individuale e di gruppo;
- ✚ Promuovere l'incontro con il patrimonio librario di cui è dotato il nostro istituto, diffondendo l'interesse per la lettura attraverso apposite attività didattiche;
- ✚ Essere una effettiva risorsa culturale interna alla scuola, sia allestendo e predisponendo un ambiente al servizio dell'intera comunità scolastica sia adattando la biblioteca alle esigenze dei ragazzi, creando raccordi con la scuola;
- ✚ Promuovere nei ragazzi la lettura autonoma;
- ✚ Realizzare l'ispirazione del Manifesto UNESCO sulle Biblioteche Pubbliche, impegnandosi altresì a rimuovere gli ostacoli di ordine fisico e culturale che si frappongono all'esercizio di questo diritto, favorendo anche l'apertura al territorio per il prestito librario;
- ✚ Contribuire allo sviluppo di una sensibilità estetica attraverso l'incoraggiamento alla lettura individuale in un ambiente gradevole;
- ✚ Favorire i percorsi didattici attuati nelle varie discipline in collaborazione coi docenti specifici che possono redigere bibliografie mirate di testi, presenti in biblioteca;
- ✚ Stimolare un'abitudine alla rielaborazione personale, all'interpretazione critica, alla consapevolezza di una possibile pluralità dei livelli di lettura dei fenomeni e delle forme di pensiero;
- ✚ Formare un gruppo di studenti che, attraverso l'attività di ASL, acquisiscano specifiche competenze nella ricerca bibliografica e nella regolamentazione del prestito bibliotecario: in tale attività ci si avvale del supporto offerto dal Consorzio SBCR e dalla Biblioteca comunale di Genzano;
- ✚ Promuovere laboratori incentrati sull'accesso alle informazioni, la ricerca, la consultazione del patrimonio librario cartaceo e di quello disponibile online (MLOL);
- ✚ Sviluppare una consapevolezza all'uso della Carta Biblio+ e agli strumenti offerti dalle risorse bibliotecarie, sviluppando una campagna di tesseramento;

- ✚ Partecipare a Progetti MIUR e/o altri Enti per la promozione del libro e della lettura, per l'arricchimento della Biblioteca.

---

### ATTIVITA' PROGRAMMATE

---

Per avviare le attività di seguito declinate, è stato organizzato un Ciclo di Lezioni coordinato dal Consorzio SBCR di Genzano di Roma e dalla Referente del Progetto Biblioteca Scolastica del Liceo "Vailati", prof.ssa Daniela Romani. Il fine di questo Corso, rivolto agli studenti partecipanti al Progetto Biblioteca, riconosciuto come ASL, è far comprendere cosa sia una Biblioteca, nelle sue varie tipologie, cosa sia nello specifico una Biblioteca Scolastica e quale sia il suo funzionamento, attraverso tutte le attività che intorno a questa ruotano, oltre ai servizi erogati. In allegato al presente Progetto, si fornisce il Calendario con i contenuti dettagliati del Corso.

Tutte le attività che la Biblioteca Scolastica Liceo "Vailati" intende sviluppare, sono realizzate dagli studenti, parte attiva e viva della vita quotidiana della Biblioteca stessa, in collaborazione con i docenti: gli studenti svolgono pertanto l'attività riconosciute nell'ASL, acquistando competenze di biblioteconomia, quali studenti-bibliotecari. Possono essere di seguito così indicate:

- ✚ Apertura pomeridiana della Biblioteca (dal lunedì al giovedì, dalle ore 13:30 alle ore 16:30) sia nello spazio studio (Abib) sia negli spazi lettura (1° piano e 2° piano edificio B).
- ✚ Conoscere la Biblioteca (attività pianificata con ciclo di lezioni/incontri):
  - ◆ attività propedeutica e trasversale è quella di natura orientativa e informativa sul funzionamento stesso della biblioteca: la sua struttura, le sue sezioni, il catalogo online, la gestione del prestito, la ricerca bibliografica;
  - ◆ informare su servizi disponibili, promuovendo l'uso consapevole della Carta Biblio+, con accesso al MLOL.
- ✚ Creare tra gli studenti-bibliotecari un gruppo di lettori consapevoli indipendenti per:
  - ◆ elaborare schede di lettura, finalizzate a suggerimenti di lettura;
  - ◆ formare editor bibliotecari capaci di scrivere schede tecniche (attività pianificata con ciclo di lezioni/incontri);
  - ◆ partecipare, in qualità di lettori, al Premio letterario promosso dall'Associazione Caffè corretto, Città di Cave, in collaborazione con l'Associazione stessa.

- ✚ Produrre bibliografie per orientare scelte, anche in funzione didattica, su specifici temi (letteratura young/adult, anni zero, fantasy, saghe, trilogie, fumetti, graphic novel, silent book...)
- ✚ Promuovere e realizzare pagine social network Biblioteca.
- ✚ Coordinare le attività di promozione del libro attraverso:
  - ◊ proposte per l'acquisizione di nuovi libri e/o materiale digitale;
  - ◊ le manifestazioni nazionali "#Ioleggoperchè", "Libriamoci A Scuola" e "Il Maggio dei Libri", partecipando alla creazione di eventi e/o contest, collaborando con le librerie gemellate con la scuola per la manifestazione;
  - ◊ la partecipazione a Fiere del libro, come a "Più libri più liberi".
- ✚ Curare l'organizzazione degli spazi della Biblioteca:
  - ◊ scegliendo l'esposizione dei libri per i consigli di lettura;
  - ◊ costruendo e rinnovando gli scaffali delle novità;
  - ◊ definendo delle esposizioni a tema, anche in accordo con altre attività progettuali, legate a concorsi, laboratori, Torneo di Lettura,...
- ✚ Coadiuvare le attività relative agli Incontri con l'autore che, per il presente anno scolastico, sono così calendarizzate, ma suscettibili di cambiamento e ampliamento:
  - ◊ 05 novembre 2018 – Lorenzo Marone, Un ragazzo normale, Feltrinelli
  - ◊ 12 dicembre 2018 – Maria Pia Rosati, Prima di dimenticare, L'Erudita
  - ◊ 19 gennaio 2019 – Giorgio Scianna, La regola dei pesci, Einaudi
  - ◊ 05 febbraio 2019 – Giuseppe Catozzella, E tu splendi, Feltrinelli
  - ◊ in data da definire – Rosella Postorino, Le assaggiatrici, Feltrinelli
  - ◊ altri incontri in "Caffè letterari" in orario pomeridiano, con l'apertura della Biblioteca al territorio
- ✚ Reading: attività di animazione del libro con uso di tecniche diverse, come storytelling,...
- ✚ Regolare il prestito librario attraverso la piattaforma e la restituzione dei libri.
- ✚ Ordinare l'uso dei quotidiani, anche con specifiche annotazioni di articoli: l'attività è sostenuta dal Quotidiano in classe che, per le classi aderenti, promuove la lettura di testate giornalistiche quali Il Sole 24Ore, Corriere della Sera, Focus.
- ✚ Promuovere momenti di Lettura ad alta voce, condividendo la lettura espressiva e vivendo il libro come strumento di ascolto attivo e narrazione di sé.

- ✚ Essere spazio di esperienze laboratoriali attraverso specifici Progetti:
  - ◆ in sinergia con il progetto educativo OCCHIO!, Si Guarda, proposto dall'Associazione Start per un'alfabetizzazione ai linguaggi visivi;
  - ◆ in condivisione con docenti e attività proprie della scuola;
  - ◆ in apertura a proposte del territorio e per il territorio.
- ✚ Sistemare e riordinare i libri già catalogati negli armadi, etichettarli e ottimizzare gli scaffali degli armadi.
- ✚ Condividere l'attività bibliotecaria con le scuole aderenti alla Rete "Castelli Romani" (Liceo Scientifico "V. Volterra" Ciampino, Liceo Scientifico "B. Touschek" Grottaferrata, Liceo Classico "U. Foscolo" Albano Laziale, Liceo Linguistico "J. Joyce" Ariccia, IISS "S. Pertini" Genzano di Roma, Liceo Scientifico "G. Vailati" di Genzano di Roma), sia per le attività proposte sia per il prestito bibliotecario sia per l'organizzazione di eventi.
- ✚ Partecipare all'arricchimento e al decoro degli spazi della Biblioteca, attraverso installazioni, mostre temporanee e/o permanenti, suggestioni emotive e di immagini.
- ✚ Costituire il Regolamento di Biblioteca: uso degli spazi, orari apertura, prestito, tesseramento, comportamento,..... Vademecum con modalità di collegamento per consultazione rapida.
- ✚ Organizzare un concorso interno per definire il logo designante lo spazio Biblioteca e la stessa denominazione della Biblioteca.
- ✚ "Premio Asimov per l'editoria scientifica divulgativa": istituito nel 2015 dal Gran Sasso Science Institute (GSSI) dell'Aquila, intende avvicinare alla scienza attraverso la lettura critica di opere di divulgazione scientifica. Nato da un'idea di Francesco Vissani, si ispira ai premi assegnati dalla Royal Society per i libri di divulgazione scientifica ed è sostenuto dall'INFN. Gli studenti sono coinvolti sia nella veste di giurati sia in quella di concorrenti attraverso una recensione.

Docente Referente del Progetto Biblioteca

prof.ssa Daniela Romani